



Câmara Municipal de Diadema
Estado de São Paulo

Fis. 02
1074/2013
Protocolo

PROJETO DE LEI Nº 094 /2013
PROCESSO Nº 1.074 /2013

~~-(S) COMISSÃO(OES) DE:~~

Institui, no Município de Diadema, diretrizes para o Programa Xadrez nas Escolas, e dá outras providências.

O Vereador Pastor João Gomes e Outros, no uso e gozo de suas atribuições legais que lhes confere o artigo 47 da Lei Orgânica Municipal, combinado com o artigo 161 do Regimento Interno, apresentam para apreciação Plenária, o seguinte PROJETO DE LEI:

ARTIGO 1º - A presente Lei estabelece diretrizes para o Programa Xadrez nas Escolas, tendo por objetivo o desenvolvimento de ação transversal e por finalidade democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica, buscando, por meio do jogo de xadrez, ampliar possibilidades, que englobem as dimensões afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos.

ARTIGO 2º - O Programa Xadrez nas Escolas consiste em um conjunto de ações que tem como objetivo oferecer atividade de lazer sadia e educativa para a juventude, assim como propiciar a melhoria do poder de concentração, do aspecto intelectual e da capacidade de análise e síntese, propiciando uma melhor estruturação do raciocínio, da memória e da atenção.

ARTIGO 3º - O Programa Xadrez nas Escolas é atividade multidisciplinar e multissetorial, que deverá envolver diversos órgãos municipais ligados à educação e ao esporte, visando à democratização do acesso ao esporte educacional de qualidade, como forma de inclusão social, ocupando o tempo ocioso de crianças, adolescentes e jovens em situação de risco social, assim como ao oferecimento de práticas esportivas educacionais, estimulando crianças, adolescentes e jovens a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento integral.

PARÁGRAFO 1º - As escolas públicas municipais estão autorizadas a introduzir em seu conteúdo programático o curso de xadrez para alunos de todos os períodos, que será ministrado pelos professores de educação física já lotados nos estabelecimentos de ensino.

PARÁGRAFO 2º - O Programa Xadrez nas Escolas tem como objetivo:

- I - Melhorar, no aspecto psicossocial, o autocontrole, a paciência, a perseverança e o respeito aos outros;
- II - Compreender e selecionar problemas pela análise do contexto geral;
- III - Valorizar o planejamento, a concentração e a tomada de decisões;
- IV - Estimular a socialização, a autoestima, a conduta moral e a competição saudável;



Câmara Municipal de Diadema

Estado de São Paulo

Fis. 03
1074/2013
Protocolo 2.

V – Desenvolver nos alunos o cálculo matemático, aprimorando o raciocínio lógico e estratégico;

VI – Canalizar o apreço dos alunos por atividades intelectuais;

VII – Melhorar o desenvolvimento dos alunos em todas as áreas de estudo.

ARTIGO 4º - Para a consecução dos objetivos deste Programa, o Executivo Municipal poderá firmar convênios com clubes, associações e federações que pratiquem a atividade do jogo de xadrez, para a promoção do ensino e a difusão da prática do jogo do xadrez nas escolas públicas municipais, assim como firmar convênios com organizações governamentais e não governamentais legalmente constituídas, visando à implementação de projetos para a promoção, ensino e difusão do jogo de xadrez, voltados às comunidades carentes do Município.

ARTIGO 5º - Caberá ao Executivo Municipal regulamentar os procedimentos para a definição da forma e do conteúdo do Programa estabelecido na presente Lei, com a observância dos seguintes aspectos:

I – Desenvolver ações visando priorizar o uso de peças do jogo e tabuleiros confeccionados pelos alunos com materiais reciclados, sob a supervisão e orientação dos professores das disciplinas correlatas;

II – Realizar torneios e/ou outros eventos relacionados ao xadrez, em conjunto com os demais órgãos da Administração Municipal;

III – Propiciar capacitação contínua aos professores e/ou educadores envolvidos nessa atividade.

ARTIGO 6º - O Poder Executivo Municipal promoverá competições oficiais de xadrez anualmente, com a participação, sempre que possível, de alunos da rede pública municipal de ensino, pertencentes a Municípios da Região.

ARTIGO 7º - As despesas com a execução desta Lei correrão por conta de dotações orçamentárias próprias, consignadas no orçamento vigente, suplementadas, se necessário.

ARTIGO 8º - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Diadema, 08 de outubro de 2013.

Ver. PASTOR JOÃO GOMES



Câmara Municipal de Diadema
Estado de São Paulo

Fis. 04
1074/2013
Protocolo

Ver. JOSÉ ZITO DA SILVA

Ver. LUIZ PAULO SALGADO

Ver. REINALDO ANTONIO MEIRA

Ver. TALABI UBIRAJARA CERQUEIRA FABEL



JUSTIFICATIVA

O jogo de xadrez nas escolas é uma forma de entretenimento lúdico-educacional capaz de desenvolver nas crianças e jovens a capacidade de concentração, planejamento de ação, memória, julgamento, imaginação, antecipação, vontade de vencer, paciência, autocontrole, espírito de decisão, lógica matemática, criatividade, inteligência, organização metódica do estudo e interesse por línguas estrangeiras, devendo utilizar métodos que desenvolvam características positivas da personalidade humana, visando a integrar o jovem à sociedade e aos grupos que o cercam. Simultaneamente, a observação das reações individuais dos alunos servirá de base para relatórios úteis aos professores e escolas envolvidas.

A ideia da prática esportiva do xadrez é desenvolver os aspectos cognitivos e éticos nos alunos, para que estes tenham excelentes resultados nas disciplinas curriculares, no ambiente estudantil e na vida social. Alunos que não tiverem incerto o ensino do xadrez no seu currículo escolar podem se tornar inferior aos que o praticam desde a infância.

Nesses moldes, sendo o xadrez uma atividade esportiva, a mesma possibilita à criança o auxílio do seu desenvolvimento tanto intelectual quanto motor e social. Com isso, pretende-se com este projeto, mostrar aos Vereadores, que o xadrez não é apenas um jogo comum, mas sim um método de firmamento intelectual e social do desenvolvimento humano infantil, contribuindo assim, no aprendizado global da criança.

No mais o aprendizado do xadrez é responsável por estimular a autoestima, a competição saudável e o trabalho em equipe, além de proporcionar prazer em seu estudo e prática, socializando um esporte que, até bem pouco tempo, era exclusividade de alguns grupos sociais detentores de um padrão sócio-financeiro superior à média da população, e no caso em estudo, superior à condição dos alunos matriculados na rede pública de ensino.

Demonstrar de forma teórica e prática a importância do xadrez no ensino fundamental, podendo proporcionar um melhor aprendizado em relação às outras disciplinas e até mesmo na aplicação da atividade motora e que diante de difíceis situações, poderem tomar suas próprias decisões.

Observar durante as aulas de xadrez, a influência do mesmo sobre o desenvolvimento da atenção e da concentração, da imaginação e da antecipação, da memória, da paciência e o autocontrole, da criatividade e da inteligência como um todo.

OBJETIVO GERAL

Demonstrar de forma teórica e prática a importância do xadrez no ensino fundamental, podendo proporcionar um melhor aprendizado em relação às outras disciplinas e até mesmo na aplicação da atividade motora e que diante de difíceis situações, poderem tomar suas próprias decisões.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Observar durante as aulas de xadrez, a influência do mesmo sobre o desenvolvimento da atenção e da concentração, da imaginação e da antecipação, da memória, da paciência e o autocontrole, da criatividade e da inteligência como um todo.

É possível elencar de forma simples e prática os objetivos perseguidos pelo presente projeto:

- ✓ Desenvolver cálculos matemáticos através dos movimentos das peças no tabuleiro;
- ✓ Reforçar a capacidade de cálculo, concentração, responsabilidade e tomada de decisão;
- ✓ Além do aprendizado do esporte, criar condições para o desenvolvimento, a interação e o sentido de grupo;
- ✓ Criar um momento lúdico e ao mesmo tempo aprender desenvolvendo o raciocínio lógico;
- ✓ Identificar as peças e seus movimentos, valores relativos, regulamento do jogo e notações utilizadas;
- ✓ Utilizar-se das respectivas regras que regem o xadrez como forma de regulamento de conduta do aluno dentro e fora da sala de aula;
- ✓ Identificar as figuras geométricas traçadas com o deslocamento das peças.

Componentes curriculares envolvidos: Física, Matemática e Educação Física. Em análise aos trabalhos de vários autores e profissionais da área da psicopedagogia nota-se que o ensino e, conseqüentemente o aprendizado do xadrez é um precioso coadjuvante escolar, e até psicológico. Assim, pode-se utilizar inicialmente a motivação quase espontânea do aluno em relação ao xadrez visando a provocar ou facilitar a sua compreensão em outras disciplinas.

Em um segundo plano, extrapola-se o universo artificial criado pelas regras do jogo como modelo de estudos de situações concretas. Isto pode aplicar-se a todos os campos do conhecimento - à história, à sociologia, ao direito e à literatura, entre outros - e, sobretudo à matemática e à pedagogia.

No tocante à matemática, pode-se afirmar que o aprendizado do xadrez é um dispositivo eficaz para a aprendizagem da aritmética (noções de troca, valor comparado das peças, controle de casas, enquanto exemplos de operações numéricas elementares), da álgebra (cálculo do índice de desempenho dos jogadores, que é assimilável a um sistema de equações com "n" incógnitas) e da geometria (o movimento das peças é uma introdução às noções de verticalidade, de horizontalidade, a representação do tabuleiro é estabelecida como um sistema cartesiano).

As aplicações xadrez-matemática são bastante vastas e não são necessariamente de nível elementar, já que elas podem concernir: a análise combinatória e o cálculo de probabilidades; a estatística; a informática e a teoria dos jogos de estratégia.



Câmara Municipal de Diadema

Estado de São Paulo

Fis. 07
1074/2013
Protocolo

As Características do Xadrez e Suas Implicações Educativas

Características do xadrez	Implicações nos aspectos educacionais e de formação do caráter
Concentração	Desenvolvimento do autocontrole psicofísico
Fornecer um número de movimentos num determinado tempo	Avaliação da hierarquia do problema e a locação do tempo disponível
Movimentar peças após exaustiva análise de lances seguintes	Desenvolvimento da capacidade para pensamento abrangente e profundo
Encontrado um lance, a procura de outro melhor.	Empenho no progresso contínuo
Direcionar a uma conclusão brilhante uma posição aparentemente sem possibilidades (combinação)	Criatividade e imaginação
O resultado indica quem tinha o melhor plano	Respeito à opinião do interlocutor
Entre várias possibilidades, escolher uma única, sem ajuda externa.	Capacidade para o processo de tomar decisões com autonomia
Um movimento deve ser consequência lógica do anterior devendo apresentar o seguinte.	Capacidade para o pensamento e execução lógicos, auto-consistência e fluidez de raciocínio.

Vale frisar a experiência e a conclusão empírica do senhor Luís Fernando Feijó das Neves professor na Escola Estadual de Ensino Médio Alberto Wienke, Canguçu, Rio Grande do Sul, (fonte: <http://www.mundojovem.com.br/projetos-pedagogicos/projeto-jogo-de-xadrez-como-instrumento-de-ensino>) que se passa a citar:

*“Após a realização do projeto, adolescentes e jovens iniciaram sua participação em torneios de xadrez em âmbito municipal e estadual, destacando-se, e inclusive, recebendo premiações pelo mérito de colocação nos campeonatos. **Na escola foi possível perceber que houve melhora no desempenho dos alunos, bem como uma maior integração entre eles.** Também foi possível identificar que a experiência do diálogo entre as disciplinas de Educação Física, Matemática e **Física contribui para o aumento da responsabilidade e do interesse dos alunos pelas aulas, assim como sua atuação como cidadãos, para além do espaço escolar.** O projeto, iniciado em 2006, até hoje continua sendo realizado na escola, e o interesse e número de participantes é cada ano maior.”* (Grifos Nosso).

Com este projeto o professor juntamente com a escola, tem interesse em incentivar o ensino e a prática do Xadrez na escola, por acreditar que essa atividade esportiva contribui no desenvolvimento da inteligência, do raciocínio lógico, e das emoções dos seus praticantes, oportunizando assim possibilidades de êxito pessoal, acadêmico e profissional.

O xadrez mostra também que por ser um jogo de estratégia, coloca a criança em difíceis situações e que as estimula a criar imaginar e atuar como um indivíduo capacitado para solucioná-las.



Câmara Municipal de Diadema
Estado de São Paulo

Fis. 08
1074/2013
Protocolo 1

FONTE

Fontes de pesquisa: <http://pt.scribd.com/doc/20367604/Projeto-Xadrez-Na-Escola;>
[http://www.compuland.com.br/cxp/escolas.htm.](http://www.compuland.com.br/cxp/escolas.htm)

Diadema, 12 de abril de 2013.

Ver. PASTOR JOÃO GOMES